


<b>SANDNES KOMMUNE</b>		MØTETYPE:	Samarbeidsutvalget	
<b>KLEIVANE SKOLE</b>		MØTE NR.:	2	
<b>Referat</b>		DATO:	14.03 2022	
		STED:	Kleivane skole – møterom 1	
		TID:	Kl 18.00 – 19.00	
		MØTELEDER:	Hilde Katrine Sværen-Hjulstad	
		MØTEREFERENT:	Berit Voster Heggen	
		SAKSNR:		
		ARKIVKODE:		
<b>tilstede</b>	<p>Hilde Katrine Sværen-Hjulstad, Leder SU          Helene Barkved, FAU representant          Maiken Cecilie Hetland, fra pedagogisk personal          Maya Bergheim, fra pedagogisk personal          Camilla Idsøe Øxnevad avdelingsleder, leder for andre tilsette          Nikolai Kramer 6.trinn, leder elevrådet          Olava Barkved 5. trinn, nestleder elevråder          Berit Voster Heggen, fra kommunen          Magnus Tekse, fra kommunen</p>			
<b>SAK</b>				
8-21/22	<p>Saksliste godkjent.          Ingen saker til eventuelt</p>			
9-21/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nytt fra det pedagogiske personalet:</b>              Jul og juletradisjoner ble markert på alle trinn. På grunn av smittesituasjonen ble det ikke fellesaktiviteter som planlagt, men det ble markeringer i klasserommene.               Kleivane skole har nylig hatt besøk fra DKS, den kulturelle skolesekken. Det var faktisk første gang hele skolen var samlet. Skolen fikk gode tilbakemeldinger fra DKS om at elevene var et godt publikum, gode å lytte og gode å gi positiv respons.               Det er igjen tid for utviklingsamtaler. Lærerne er fornøyd med at alle samtaler gjennomføres i samme tidsrom og at samtaler gjennomføres innen læreren sin bundne arbeidstid.</li> <li>• <b>Nytt fra SFO</b>              Det har vært mange barn påmeldt både i juleferie og vinterferie. SFO har lagt vekt på å gi et tilbud med ekstra kjekke aktiviteter i ferien. SFO ønsker å være fleksibel i forhold til påmelding til ferier, bytte av dager og barn som ønsker å benytte seg av plass i ferien, selv om de i utgangspunktet ikke er påmeldt.</li> </ul>			

Ansatte på SFO har hatt en planleggingskveld før vinterferien. Det ble jobbet med ny nasjonal rammeplan og Sandnes kommune sin lokale rammeplan ble sett i lys av nasjonal rammeplan. Veien videre er å utarbeide Kleivane SFO sin utviklingsplan og lage årshjulet som gjenspeiler utviklingsplanen. Tema på planleggingsdagen var lek og lekens betydning for barns utvikling. Kleivane SFO vil være bevisst på å involvere lek i aktiviteter, både ute og inne, samt å være bevisst på den voksne sin rolle i leken.

Sandnes kommune har bestemt at det innføres gratis SFO plass, 60% stilling, for første klasse, høsten 22. For Kleivane SFO betyr det gratis plass 3 dager i uken.

- **Nytt fra elevrådet.**

Elevrådet har kommet med innspill på hvordan Kleivane skole kan tenke rundt fadderordning for 1. og 2. trinn. Elevrådet har kommet med forslag på aktiviteter som faddere og fadderbarn kan gjøre sammen.

Elevene på 1., 2. og 3. trinn er ikke med i elevrådet. Elevrådet har derfor invitert seg selv til trinnene og spurt elevene om det er saker de ønsker å ta opp i elevrådet.

Elevrådet har også kommet med innspill på organisering av skoleåret, også på tvers av trinn. De ønsker ulike turneringer, temauker, talentiade opptrinn og bokuker.

Det kastes hundeposer i alle søppeldunkene på skolens område. Elevrådet ønsker skilt hvor det står at posene ikke skal kastes i disse dunkene.

Elevrådet har jobbet med saken om hva som skal legges frem på BUKS 22. april. Elevrådet på Kleivane skole skal legge fram et lite tiltak på kr 3-5000 og et stort tiltak på kr 25000. Det er enda ikke bestemt hvilke tiltak.

Elevrådet har bestemte at det stemmes klassevis når det gjelder hvilket humanitære fond som skal stemmes frem. Elevrådsrepresentantene leder avstemningen i sin klasse, og tar med resultatet på neste elevrådsmøte.

- **Nytt fra FAU**

FAU bruker mye tid på å etablere rutiner. Skolen er ny og ting gjøres for første gang. Det er et godt samarbeid i FAU og det er et stort engasjement. Det ble planlagt for stor, felles utendørs juletreffest før jul som dessverre måtte avlyses. Dette kun dager før gjennomføring pga nye smitteverntiltak i desember.

Det planlegges det for 17. mai i bydelen. 17 mai komiteen jobber godt. I disse dager er det sendt ut en spørreundersøkelse blant foresatte om en ønsker å gå i 17. mai tog i Sandnes sentrum, eller om en vil ha eget tog på Kleivane. Det siste forutsatt at en klarer å få et korps til å spille, og at tidspunktet for avgang legges på et senere tidspunkt enn barnetoget i sentrum.

Resultatvurderingen er gjennomgått i FAU. FAU hadde mange gode tilbakemeldinger om hvordan skolen har jobbet med foreldreundersøkelsen og elevundersøkelsen. FAU fremhevet spesielt Kleivane SFO. Tilgjengelige og hyggelige voksne som gjorde en særdeles god jobb for barnas trivsel.

- **Nytt fra politisk representant**

Det var planlagt møte på Kleivane skole 2. februar. Dette måtte utgå pga smitteverntiltak.

Strutsen barnehage er på dispensasjon og det skal bygges ny barnehage i Skårlia ved siden av avlastningsboligen.

Politisk representant utfordret SU Kleivane å rekruttere flere menn med i utvalget.

- **Nytt fra rektor**

Pr i dag er det 50 elever på 1. trinn neste skoleår. Det planlegges for besøksdager for skolestarter både på skole og SFO i slutten av mai.

Det er stadig tilflyttere til Kleivane, og klassene øker i størrelse. Enkelte trinn har store elevgrupper med god voksentetthet. Store grupper deles nå i mindre grupper.

Skolen ansetter flere pedagoger til høsten pga voksende elevtall og bevegelser i ansattgruppen.

I samarbeid med FAU er det planlagt foreldremøte på alle trinn 27. april. Det er lagt inn felles temamøte for foresatte og lærere. Temaet er: Hvordan kan foreldre støtte opp om positiv selvfølelse hos sitt barn?

Skolen jobbet i august frem skolens visjon, verdigrunnlag og løfter til skolens viktigste samarbeidspartnere. Med dette som utgangspunkt er Kleivane skole i en prosess for å utarbeide skolens logo. Skolen har fått laget 3 utkast til logo, og ansatte, elever og FAU har uttalt seg om disse.

*Vedtak: Orienteringen tas til orientering.*

10-21/22

**Nasjonale prøver.**

De første nasjonale kartleggingene vi har tilgjengelig mens elevene går på Kleivane skole, er de nasjonale prøvene høsten-21. I og med at de nasjonale prøvene kommer tidlig høst på 5. trinn, vil resultatene i hovedsak være et resultat av arbeidet som er gjort på den forrige skolen. Likevel er det nyttig informasjon for Kleivane skole. Nasjonale prøver gir oss en ståstedsanalyse om hvordan elevene ligger faglig, og gir oss et utgangspunkt for hvordan vi skal løfte elevene i deres læring i de grunnleggende ferdighetene fremover.


Når resultatene foreligger diskuteres disse i skolens utvidete ressursteam sammen med lærerne på trinnet. I forkant av dette møtet skal alle forberede seg ved å foreta en analyse av resultatene på følgende punkter:

1. Gjennomgang av hvilke elever som havner på nivå 1.
2. Hvilke tekst - og oppgavetyper mestrer elevene godt.
3. Hvilke tekst - og oppgavetyper har elevene utfordringer med?
4. Hvordan er forskjellen mellom jenter og gutter?

Prøveresultat fra Nasjonale prøver ble lagt frem for SU, sammen med en forklaring av resultatene og hvordan skolen følger opp disse. [☰ Nasjonale prøver til SU](#)

Når det gjelder de nasjonale prøvene, vil analysen som gjennomgås sammen med lærerne på 5.trinn være nyttig for hele skolen. Tiltakene som iverksettes kan ikke være avgrenset til 5.trinn som gjennomfører prøvene. De nasjonale prøvene måler det elevene kan etter 4 års skolegang.

	<p>Derfor vil funnene på nasjonale prøver være viktig å få inn i skolens utviklingsplan og i skolens praksis på alle trinn. Målene og tiltakene er langsiktige og gjennomgripende, i og med at det er snakk om lesing og regning som en grunnleggende ferdighet som skal inn i alle fag. Skolens plan for utviklende opplæring, som kjennetegnes av tydelig struktur på timene, høyt læringstrykk og god tilpasning av oppgavene, vil være gode rammer for hele elevgruppen.</p> <p><i>Vedtak: Resultatene og oppfølging av nasjonale prøver tas til etterretning.</i></p>
11-21/22	<p>Elevundersøkelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☰ Indekser Elevundersøkelsen 2021-2022</li> <li>☰ Elevundersøkelsen 2021-22</li> </ul> <p>Klassene som har gjennomført undersøkelsen, fikk en gjennomgang av lærer på resultatene. Når skolen leverer resultatvurderingen, blir skolen bedt om å kommentere spesielt på utvalgte områder. Da er det naturlig at det er disse områdene som vektlegges når elever og lærere analyserer undersøkelsen.</p> <p>Elevene på 5., 6. og 7. trinn har gjennomgått svarene på klassenivå, og har kommet med innspill på hva som er bra og hva som kan gjøres bedre. Lærerne har forsterket elevenes svar og kommer med innspill på hvordan skolen kan jobbe for å vedlikeholde eller forbedre resultater.</p> <p>SU uttaler at det er både nyttig og viktig at elevene både får tilbakemelding på egne resultater og at elevene får være med å si noe om hva som er bra og hvilke tiltak som kan settes inn for å forbedre resultater.</p> <p><i>Vedtak: Saken tas til etterretning.</i></p>
12-21/22	<p>Foreldreundersøkelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☰ Foreldreundersøkelsen høst 2021</li> <li>☰ Indekser foreldreundersøkelsen</li> <li>☰ Foreldreundersøkelsen: Arbeid på trinn:</li> </ul> <p>Svarprosenten på foreldreundersøkelsen var på 77,3%</p> <p>Foreldreundersøkelsen er gjennomgått i FAU, og lærerne på trinnet har kommet med innspill på 2 punkter som trinnet vil jobbe videre med ut fra svarene til foreldrene. Lærerne har sendt hjem via ukeplanen hvordan de tenker oppfølgingen skal være, samt at rektor har informert i FAU.</p> <p>Siden Kleivane skole er en leksefri skole, har skolen vært opptatt av hvordan gi god informasjon til foresatte. Dette er også et ønske fra foreldrene. Foreldrene har gitt uttrykk for at det ikke er like lett å følge med på hva som foregår på skolen når elevene ikke har lekser. Alle trinn vil gi foreldre større innsyn i barnets faglige og sosiale utvikling. Dette skal gjøres ved jevnlig, og minst en gang i uken, informere foresatte via transponder. Lærerne legger ut bilder og informasjon om faglige og sosialt arbeid i klassen. Trinnene vil også ha et tettere hjem-skole-samarbeid der det er behov for ekstra oppfølging.</p> <p>SU Kleivane, representert av foreldre, sier at de merker allerede nå at det er mye bedre informasjon. Tilbakemeldingen var at de opplever bedre oversikt nå enn da barna hadde lekser.</p> <p><i>Vedtak: Saken tas til etterretning.</i></p>
13-21/22	<p>Budsjett 2022: Kleivane skole er tildelt kr 20 369 000.</p> <p>Rektor forklarte fremskrivingsmodellen. Det er forventet stigning i elevtallet og det er beregnet inn forventede refusjoner. Kleivane skole plass til 25 pedagoger fra høsten 22.</p>

	<i>Vedtak: Budsjettet ble godkjent.</i>
14-21/22	<p>Resultatvurderingen 2021</p> <p> Resultatvurdering Kleivane skole 2021 skole btr</p> <p>Resultatvurderingen ble drøftet SU uttrykket at det er jobbet godt med resultatene på Kleivane skole. Det er mange gode systemer på plass allerede, tross for helt ny skole. Det er en tydelig rød tråd i jobben som gjøres.</p> <p><i>Vedtak. Resultatvurderingen ble godkjent.</i></p>
15-21/22	<p>Eventuelt</p> <p>Neste møtet er satt til 2. mai. Dette er feil dato. Rett dato er 23. mai.</p>